

Шкалы «KID» и «RCDI»



В ходе реализации проекта «Семейный круг» в центр «Фламинго» были приобретены методики диагностики уровня и особенностей развития детей первых трех лет жизни. Это так называемые шкалы KID и RCDI.

Основные принципы обеих шкал аналогичны, различается возрастной диапазон их применения.

Шкала KID предназначена для комплексной оценки психического и двигательного развития детей в возрасте от 2 до 16 месяцев. Автор методики профессор Ж.Рейтер. Шкала основана на бихевиористском взгляде на развитие: каждое новое приобретенное ребенком поведение рассматривается как повышение уровня его развития. Шкала состоит из 252 пунктов, разделенных на 5 областей: когнитивная, движения, язык, самообслуживание, социальная. Вся совокупность 252 пунктов называется полной шкалой.

Шкала RCDI предназначена для оценки уровня развития детей от 1 года 2 мес. до 3,5 лет. Разработана доктором Г.Айртоном. Шкала применяется для выявления детей с задержкой развития, для отслеживания динамики развития, а также при разработке актуальной программы развития. Оценка развития ребенка включает «профиль развития» и степень опережения/отставания в каждой области (если таковые выявлены). Состоит из 216 вопросов и позволяет оценить уровень развития ребенка в шести областях: социальное развитие, тонкая моторика, крупная моторика, самообслуживание, развитие речи и понимание языка.

Родители или другие близкие люди при заполнении опросников отвечают на вопросы, касающиеся различных навыков ребенка. Преимущество использования родителей для заполнения опросников в том, что они наблюдают ребенка постоянно, в самых разных ситуациях, в то время как специалист должен оценить его за короткое время, часто в непривычной для ребенка обстановке. Пункты опросников описывают различные типичные формы поведения малышей, относящиеся к различным областям развития и легко наблюдаемые родителями: движения частей тела, приём пищи, участие в одевании, проявлении эмоций, внимания, любознательности, сообразительности, подражание, понимание простых



инструкций, контакт со взрослыми и т.д. Отвечая на пункты вопросника, родители лучше узнают своего ребенка, начинают больше интересоваться его развитием.

Развитие ребенка по обеим шкалам оценивается путем сопоставления набранных баллов (числа пунктов в вопроснике, которые ребенок выполняет) со статистически обработанными и стандартизованными оценками большой выборки типично развивающихся детей. В результате устанавливаются оценки возрастов развития младенца в нескольких областях («профиль развития») и общая степень опережения/отставания (если таковые выявлены).

Большим преимуществом методик является, то, что они помогают оценить развитие ребенка комплексно по нескольким областям сразу, выявить «западающие» области, несформированные функции и навыки внутри каждой области, а также построить коррекционную программу по преодолению выявленных нарушений.