

Социальная гостиная «Наш добрый дом»

Социальная гостиная «Наш добрый дом» в реабилитационном центре "Фламинго" находится на первом этаже и представляет собой помещение,



оснащенное современным оборудованием и высокотехнологичными игрушками, ориентированными на детей раннего и дошкольного возраста.

Социальная гостиная создана для семей и детей раннего и дошкольного возраста, имеющих в развитии нарушения поведения, психического здоровья, вызванные медицинскими, биологическими, социальными факторами, а также с риском

возникновения отставания в одной из областей развития (познавательное, речевое, социальное, физическое, эмоциональное развитие, самообслуживание).

Помещение социальной гостиной организовано таким образом, чтобы дети чувствовали себя здесь в безопасной обстановке, быстро адаптировались и легли на контакт со специалистами. Предметно-развивающая среда кабинета обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создаёт возможности для развития



познавательных процессов, двигательных навыков, речи и эмоционально-волевой сферы. Психологи, социальные педагоги совместно с родителями, в процессе игры, создают благоприятные условия для развития личности ребенка и социальной адаптации семьи в целом. Непринужденная атмосфера не даёт ребенку «уйти» в болезнь, а взрослым позволяет проявить к нему больше внимания, любви и заботы.

Ресурсами и обучающим материалом социальной гостиной для детей являются разнообразные игрушки для адаптации и расположения ребёнка, игрушки для развития сенсомоторики, зрительного, слухового, тактильного восприятия, речи, познавательных процессов и двигательных навыков.

Совместное посещение социальной гостиной родителями с детьми не только сказывается благоприятным образом на развитии ребёнка, но и способствует повышению психолого-педагогической культуры родителей, развитию эмоциональной связи с детьми.

Задачи социальной гостиной:

- 1) Проведение индивидуального комплексного диагностического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей.
- 2) Консультирование родителей по вопросам развития, воспитания ребенка и детско-родительских отношений; по результатам проведенного диагностического обследования.
- 3) Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям.
- 4) Осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения).
- 5) Обучение родителей специальным навыкам, приемам, способствующим развитию ребенка, помощь в организации развивающей среды в семье.
- 6) Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребёнка с особыми потребностями, отслеживание динамики развития ребёнка.
- 7) Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми и их родителями по преодолению выявленных проблем в развитии, воспитании и обучении.

Формы работы в социальной гостиной:

- 1) Консультативно-диагностический прием.

Целью консультативно-диагностического приёма является осуществление контроля за ходом психического развития ребенка раннего возраста в условиях семейного воспитания.

Приём состоит из диагностической и консультативной работы. На первичной встрече психолог проводит беседу с родителями, выслушивая и фиксируя первые жалобы. Уточняются условия воспитания, микроклимат в семье, понимание родителями проблем развития ребенка. Проводится диагностическое обследование ребёнка по тесту Штрасмайера, исследуются навыки и умения в таких сферах, как, самообслуживание, общая и тонкая моторика, речь, мышление, восприятие.

На консультациях специалисты отвечают на вопросы родителей, стараются дать им квалифицированный совет. Даются рекомендации по вопросам воспитания, развития, игровых приёмов, занятий и обучения детей раннего возраста в домашних условиях. Затем назначается повторный прием для наблюдения за динамикой развития. Следующим этапом является перевод ребенка на программу комплексной реабилитации.

- 2) Коррекционные развивающие занятия.



Проводятся занятия с детьми в индивидуальной и групповой форме по 30 минут. Содержание и методы проводимых занятий определяются индивидуально-ориентированными программами психолого-педагогической реабилитации, разрабатываемыми специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, особенностей заболевания и индивидуальных возможностей детей.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы с особыми детьми в социальной гостиной являются:



- формирование сенсорных навыков;
- развитие слуховых, зрительных ориентировочных реакций;
- развитие предпосылок к эмоциональному общению, эмоционально положительных реакций;
- стимулирование и развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления);
- развитие предпосылок активной речи и понимания речи;
- формирование навыков игровой деятельности;
- развитие мелкой моторики;
- формирование элементов продуктивных видов деятельности.

Например, занятия с использованием игр на горке способствуют развитию у детей координации движений, выносливости, познавательной активности, положительных эмоций, умения ориентироваться в пространстве.

В процессе игр в сухом бассейне с шариками, мячами, кубиками, у детей развиваются мелкая моторика, двигательные навыки, сенсорные эталоны, познавательные процессы.

3) Школа семьи.

Целью данной работы является осознание, принятие, адекватное отношение родителей к болезни ребёнка; информированность об особенностях и возможностях развития. Находясь на занятии вместе с ребёнком, родители принимают участие в реабилитационном процессе, обучаются приемам реабилитации с целью их дальнейшего применения в домашних условиях. Обучение касается не только формирования и развития у ребёнка определённых умений, навыков, а также умения понимать и принимать своего ребёнка, общаться с ним, выражать свою любовь.

Основные принципы работы в социальной гостиной с семьями:

- 1) Семейная центрированность – тесное взаимодействие с семьёй.
- 2) Партнёрство – установление партнерских отношений с ребёнком, членами его семьи или людьми из его ближайшего окружения.
- 3) Открытость – специалисты центра отвечают на запрос любой семьи или лиц, представляющих интересы ребёнка, обеспокоенных его состоянием или развитием.

4) Конфиденциальность - информация о ребёнке в семье, доступная сотрудникам центра не подлежит разглашению без согласия семьи.

Результаты работы с семьями в социальной гостиной:

- Оказывается психологическая поддержка семьи по преодолению тревог, связанных с появлением в семье особого ребёнка.
- Родители пополняют свои психолого-педагогические знания, представления о



технологиях и методах обучения и воспитания детей с особыми потребностями; о проблемах и возможностях ребенка.

- Родители обучаются специальным навыкам эффективного взаимодействия и игры с ребёнком, способствующим развитию ребенка в домашних условиях.

- У родителей формируется активная жизненная позиция, меняются взгляды на воспитание детей, умение видеть

положительные стороны ребёнка, его достижения, успехи, развитие.

- Гармонизируется душевное состояние родителей, что способствует гармонизации семейных отношений, сохранению целостности семьи и полноценного развития детей в семье.

**Павлова О.А.,
психолог**