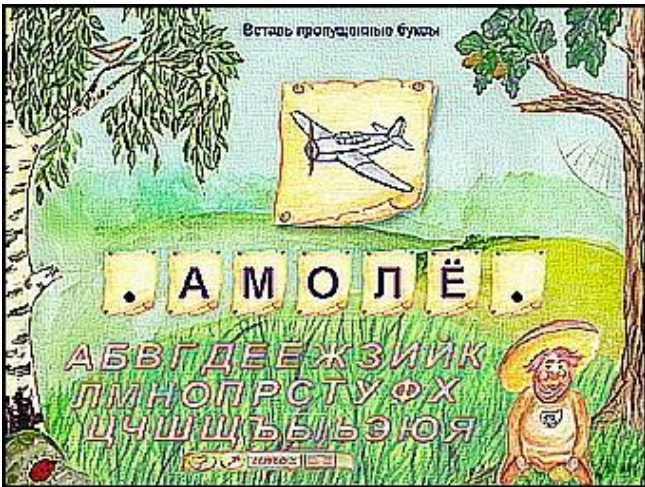


ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР "ДЕЛЬФА-142"

Одной из отечественных разработок в области технической поддержки процесса формирования и коррекции произносительной стороны речи у детей является созданный в 1994 году программно-аппаратный комплекс «Дельфа-142» (г. Москва).



Эта программа представляет собой тренажер для речевой реабилитации и коррекции звукопроизношения у детей и взрослых. Данная разработка является программно-аппаратным комплексом, так как использует нестандартное устройство обработки звука в виде дополнительного преобразователя, заменяющего современные звуковые карты и работает в операционной системе DOS .

Технически визуализация звучащей речи в данном комплексе достигается при помощи улавливания звуков микрофоном, преобразовании их в дополнительном устройстве, передаче сигнала на процессор и дальнейшем отображении компонентов звучащей речи на экране компьютера в виде информативных образов с элементами анимации. Отображение сохраняется на экране монитора в течение любого времени, необходимого для анализа проведенной деятельности.

Данная программа позволяет визуализировать такие компоненты звучащей речи как:

- речевое дыхание;
- голосообразование;
- фонетическое оформление звучащей речи;
- темпо-ритмическая организация речи;
- коррекция.

При этом на экране отображается:

- длительный, устойчивый плавный речевой выдох для слитного произнесения слов и фраз;
- активный, короткий выдох речевой выдох;
- наличие или отсутствие голоса;
- сила и высота голоса;
- громкость и длительность звука;
- слоговая структура слова;
- словесное и логическое ударение.

Для того чтобы дать более четкое представление о содержании программы более подробно опишем структуру программы.

Раздел "Звук"

Коррекция речевого дыхания, темпа, ритма речи, голоса, звукопроизношения; устранение призвуков. Для работы необходим специальный блок обработки речевого сигнала и микрофон (входят в комплект поставки). Включает 19 упражнений, распределенных по типам.

- *"Задуй свечки"*, *"Чашка чая"*, *"Бабочка"* и *"Сказочный замок"* предназначены для отработки правильного речевого дыхания, плавности и длительности выдоха, слитного произнесения слов и фраз;

- *"Колобок"* и *"Бегемотик"* помогут научить ребенка произносить звуки различной громкости, наблюдая за изменением рисунка на экране;

- *"Елочка"* и *"Репка"* - для закрепления навыка произнесения слогов и слов на одном выдохе;

- *"Картинка из кубиков"* и *"Скатерть-самобранка"* - для отработки слитного и ритмичного произнесения слогов, слов и фраз;

- *"Вертолет"* и *"Подводная лодка"* - для выработки правильного произношения гласных и звонких согласных [з, з', ж, р, л, л'] на начальных этапах обучения речи, а также для устранения назальности в голосе и коррекции высоты голоса;

- *"Паровоз"* и *"Фонтан"* - для отработки правильного произношения глухих согласных звуков;

- *"Космический стрелок"* и *"Индеец"* - для формирования и автоматизации навыка голосообразования (включения голоса), а также при работе с назальным оттенком голоса;

- *"Речевая волна"* для формирования правильной ритмико-слоговой структуры речи и коррекции дефектов плавности и слитности, в том числе при заикании;

- *"Речевая волна 2"* - применяется для тренировки произношения взрывных звуков и аффрикат;

- *"Спектр"* - для отработки правильной артикуляции гласных, щелевых и сонорных согласных.

Раздел "Буква"

Составление буквы из нескольких частей, нахождение буквы в ряду, постановка букв в слово. Возможность работать над дифференциацией 15 пар согласных, оппозиционных по способу и месту артикуляции. (9 упражнений)

- *"Картинки"* - для формирования навыка определения первого звука в слове и различения артикуляторно сходных фонем;

- *"Сортировка слов с пропущенными буквами"* и *"Конструктор"* помогут отработать навык дифференциации парных согласных. Можно выбрать одну из 15 пар звуков, с которыми будет работать ребенок;

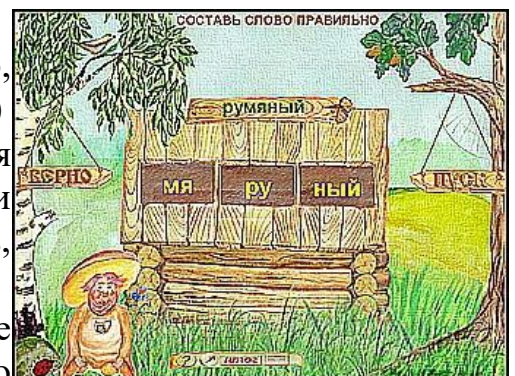
- *"Тим и Том"* используется для формирования навыка звукового анализа при дифференциации согласных звуков по твердости-мягкости.

Раздел "Слог"

Нахождение слога, постановка слога в слово, восстановление порядка слогов в слове. (4 упражнения)

- *"Найди слог"* для формирования первоначального навыка правильного чтения и отработки техники чтения прямых и обратных слогов, умения определять состав слога.

- *"Грузовик"* позволяет отработать правильное употребление слогов, содержащих сходные по



артикуляции пары согласных. Можно выбрать любую из 15 пар согласных и гласную в слоге.

Раздел "Слово"

Глобальное восприятие слов, формирование словесной догадки, классификация слов по разным морфологическим и тематическим признакам. (19 упражнений)

- *"Прятки простые", "Прятки сложные" и "Прятки (для отличников)"*. С помощью упражнений данного типа формируется навык звукового анализа слова. В зависимости от выбора стимульного материала (картинки или аудирование) можно тренировать разные стороны фонемного восприятия.

- *"Мозаика" и "Мерцающая мозаика"* для тренировки чтения и узнавания слов, коррекции нарушения чтения, в качестве дополнительного материала для коррекции внимания и памяти.

- *"Найди имя существительное", "Найди имя прилагательное", "Найди глагол", "Классификация частей речи", "Сгруппируй существительные по обобщающим понятиям", "Определи число имени существительного", "Определи род имени существительного", "Определи число имени прилагательного", "Определи род имени прилагательного", "Определи число глагола", "Определи время глагола", "Определи род глагола", "Найди предлог", "Антонимы"*.

Все эти упражнения решают задачу развития лексико-грамматической стороны речи при работе с разными морфологическими категориями.

Раздел "Предложение"

Коррекция лексико-грамматической стороны речи. (8 упражнений)

"Восстанови предложение", "Составь предложение", "Вставь пропущенное слово", "Выбери форму слова", "Вставь предлог", "Вставь предлог (для отличников), "Вставь союз", "Закончи предложение" — предназначены для развития лексико-грамматической стороны речи. Они на разном материале тренируют детей в установлении смысловых и формальных связей между словами в предложении. Также комплект содержит 63 базовых словаря с общим количеством единиц (слов или предложений) около 4,5 тысяч. Это общие и тематические словари (как, например, "Одежда", "Пища", "Школа" и т.д.), а также словари, построенные по фонетическому принципу ("Гласные второго ряда", "Мягкий знак" и др.). Пользователь может формировать, сохранять и корректировать собственные словари, а также архивировать их даже при самых минимальных навыках работы с компьютером.

