

**Из заявки на участие в конкурсе грантов**

Согласно статистике 38% всех детей-инвалидов дошкольного возраста не посещают детские дошкольные учреждения. Это связано и с нехваткой мест в специализированных учреждениях, и с тяжестью состояния здоровья. Должной психолого-педагогической и социальной работы с детьми–инвалидами дошкольного возраста и их семьями не проводится. В результате ребенок «приговаривается» к пожизненному диагнозу, а семья «выпадает» из активной жизни общества. Это ухудшает возможности их включения в социум, обедняет ресурсы развития, создает дополнительные проблемы. Пытаясь их решить, родители вынужденно ограничивают круг общения, сокращают время своего досуга, нередко оставляют работу, так как ребенок требует их постоянного присутствия и присмотра. К сожалению, вследствие возникших трудностей семья нередко распадается, возникают предпосылки для социального сиротства такого ребенка.

Стоит вспомнить и о том, что быть родителем ребенка-инвалида – трудная задача, которая требует выдержки, силы воли, напряжения внутренних ресурсов, большого терпения и трудолюбия. Не все обладают такими качествами. Нарастание ощущения бессилия и отчаяния может привести к отказу от ребенка, к жестокому отношению с ребенком.

У молодых родителей детей, которым только поставили диагноз, свои трудности. Они не знают, как общаться с детьми дома, боятся сделать что-то не так. Постепенно формируется родительская беспомощность, возникает барьер между родителями и детьми. Дети практически находятся в состоянии депривации (сенсорной, педагогической). Поэтому помощь такой семье заключается в активном воздействии и обучении родителей адекватным способам воспитания и взаимодействия.

# Наш добрый дом

Ксения Крылышкина

Фото Елены Зюськиной и Светланы Бережной



**В фонде поддержки детей-инвалидов «Фламинго» недавно распахнула двери и начала свою работу социальная гостиная «Добрый дом» и служба ранней психологической помощи. В городе Кемерово— это первый проект подобного рода.**

Каждый ребенок имеет право на развитие. И каждый без исключения ребенок имеет потенциал развития. В первые годы жизни дети могут научиться очень многому. Специалисты, врачи, педагоги и психологи всего мира пришли к выводу: чем раньше начать правильно

и квалифицированно заниматься с ребенком— тем быстрее можно уменьшить последствия ограничений в его развитии.

В городе Кемерово 162 ребенка-инвалида в возрасте от 0–3 лет. Все дети наблюдаются в поликлиниках города по месту жительства. В поликлинических учреждениях здравоохранения нет специалистов или их недостаточно, которые оказывают социальную и психологическую помощь детям с ограниченными возможностями раннего возраста. В системе государственных учреждений, как правило, доминирует медицинский подход, при котором осуществляются лишь лечебные мероприятия, исключающие психологический и социальный прогноз развития личности. В специализированные учреждения по работе с детьми-инвалидами, которые обладают необходимым штатом специалистов и опытом работы

с семьей, дети-инвалиды попадают с 3 лет. Таким образом, должной психолого-педагогической и социальной работы с детьми-инвалидами раннего возраста и их семьями не проводится.

Это ухудшает возможности их включения в социум, обедняет ресурсы развития, создает дополнительные проблемы. Пытаясь их решить, родители вынужденно ограничивают круг общения, сокращают время своего досуга, нередко оставляют работу, так как ребенок требует их постоянного присутствия и присмотра. К сожалению, вследствие возникших трудностей семья нередко распадается, возникают предпосылки для социального сиротства такого ребенка.

Поэтому создание социальной гостиной было просто необходимо для нашего города. И именно грант в 400 тысяч рублей Общероссийского общественного фонда «Национальный благотворительный фонд» помог решить эту проблему. Работа гостиной в центре «Фламинго» направлена на социальную поддержку семей, воспитывающих детей-инвалидов дошкольного возраста, а также на профилактику социального сиротства и жестокого обращения с ребенком-инвалидом в семье.

Доказано, что лучшим и наиболее экономически эффективным вложением в развитие человеческого капитала являются программы раннего вмешательства и раннего детского развития.

*Термин «раннее вмешательство» используется во всем мире для названия комплексной помощи малышам, начиная с первых месяцев их жизни, — рассказала Светлана Павловна Бережная, заведующая отделением психолого-педагогической помощи центра «Фламинго». — Ранняя диагностика нарушений у детей и проведение им своевременных коррекционных мероприятий способствуют улучшению состояния, а, следовательно, и качества их жизни. Современные программы раннего вмешательства направлены на помощь детям первых трех лет жизни с отставанием или угрозой отставания в физическом и психическом развитии и дают хороший профилактический эффект.*

Реабилитационный центр «Фламинго» предлагает помощь семьям,

воспитывающим детей с нарушениями в развитии раннего возраста. Служба ранней помощи основана на психолого-педагогическом сопровождении семьи. Она учитывает не только особенности ребенка, но и семьи, то есть работает с системой «ребенок-родители». Основной принцип этой программы — активное вовлечение родителей в работу по развитию ребенка. Основная форма работы — консультативно-диагностический прием — кратковременная помощь, которая включает диагностическую, консультативную, коррекционную, развивающую, профилактическую, просветительскую помощь. Цель — осуществление контроля за ходом психического развития ребенка раннего возраста в условиях семейного воспитания.

В ходе консультативно-диагностического приема специалист проводит краткую беседу с родителями, выслушивая и фиксируя первые жалобы. Проводится обследование ребенка. При обследовании ребенка и семьи специалисты используют сбор анамнеза, анкетирование, активное слушание, непосредственное наблюдение за ребенком в игре, опросники, проективные методики, компьютерное тестирование.

Уточняются условия воспитания, микроклимат в семье, понимание родителями проблем развития ребенка.

Получив информацию о семье, психолог составляет план оказания ей помощи.

Даются рекомендации, как следует ухаживать за таким ребенком, приемы и упражнения по его развитию, как изменить условия жизни семьи. Важно подвести родителей к пониманию значимости семьи в реабилитации и коррекции личностных качеств, в воспитании ребенка.

*Мы опираемся на педагогические возможности самих родителей в обучении ребенка, — рассказала Светлана Бережная. — Во время консультативно-диагностического приема, в ходе игровых сеансов специалисты помогают им овладеть технологией наиболее распространенных форм педагогической работы с ребенком, навыками семейного общения.*

При необходимости ребенок осматривается педиатром с помощью медицинского диагностического комплекса



«Здоровый ребенок», который оценит физическое развитие ребенка и выявит отклонения.

Важное направление программы ранней помощи — психологическая поддержка семьи. Основными задачами работы с родителями являются:

- помощь в ориентировке родителей в особенностях и проблемах ребенка. Формирование у родителей адекватного представления о проблемах и возможностях ребенка. Умение видеть положительные стороны ребенка, его достижения, успехи, развитие, а не только его нарушения, диагноз, некомпетентность в каких-то ситуациях;
- формирование активной позиции родителей в помощи ребенку. Вовлечение родителей в работу по реализации индивидуально-ориентированной программы сопровождения;
- обучение родителей навыкам эффективного взаимодействия и игры с ребенком, в т. ч. адекватным способом поддержки развития;
- поддержка позитивного стиля взаимодействия родителя с ребенком;
- помощь родителям в выборе адекватного дальнейшего образовательного маршрута для ребенка;
- помощь родителям и членам семьи в разрешении психологических проблем, связанных с особенностями развития ребенка;
- оптимизация внутрисемейной атмосферы и ее перевод в коррекционную, гармонизация межличностных, супружеских, родительско-детских и детско-родительских отношений.



Проект программы Социальная гостиная направлен на создание дополнительных условий для проведения работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов раннего возраста. Социальная гостиная — условное название для помещения, оснащенного современным оборудованием и высокотехнологичными игрушками, ориентированными на детей раннего возраста. Здесь удобно встречаться семье со специалистами и друг с другом консультации, родительский клуб, школа семьи, семейные праздники. Финансирование этой программы позволило нам реализовать наши идеи и оказывать реальную помощь семье и детям. ■